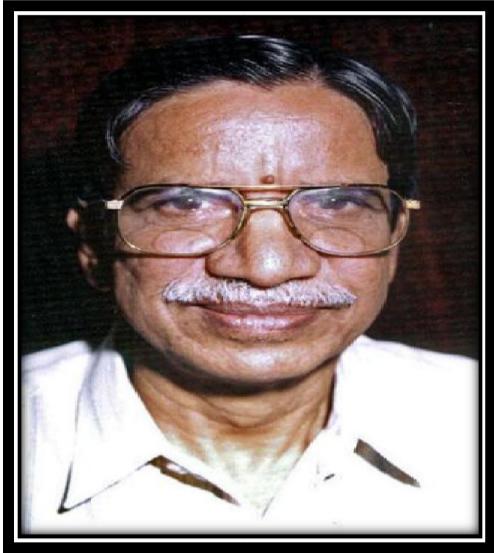


ಕರ್ನಾಟಕ

మత్కును తిట్టువ గూడినొందిష్టు రెంబే శోంబే నెర్కు

ಮೈಸೂರು ಜಿ. ನಂಜನಗೂಡು ತಾ॥ ಹೆಗ್ಗಡಹಳ್ಳಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಪತ್ರಿಕೆ

ಸಂಚಿಕೆ -6, ಡಿಸೆಂಬರ್ 2013



ହିରିଯ ଶାହିତ ହାଗୁ 80ନେ ଅବିଲ ଭାରତ କନ୍ଦଳ
ଶାହିତ୍ୟ ସମ୍ବେଳନଦ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ରାଦ ଦା. ନା. ଡିସେଂଜ
ଅପରୋଦନେ ନମ୍ବୁ ଶାଲେଯ ମକ୍କଳୁ ନଦେଶଦ ଶବଦ
ଆଶା ଏବ୍ବ. ଏବ୍ବ. : ନମ୍ବୁଶ୍ରାର ଶରୀ, ମକ୍କଳୀଗାଗି
ଶତଶବୀର କେତେଜନ୍ମ ବରୀତା ଜାଣିରି. ମକ୍କଳୀ ଶାହିତ୍ୟ
ମତ୍ତୁ ଦୋଷ୍ଟପର ଶାହିତ୍ୟ ଅଠ ବେରେ ବେରେ ଜାଣ୍ଯ ଶରୀ?
ନା.କି: ଇଦେଯମ୍ବୁ ଜାଦେ. କିନ୍ତୁ ଦୋଷ୍ଟପରିଗେ ନାହିଁ ଏଣନ୍ମୁ
ହେଲ୍ତେବେ ଅଦେଲ୍ଲାପନ୍ନୁ କୋଡ ନାହିଁ ମକ୍କଳୀଗେ ହେଲ୍ଲିକ୍ଷେ
ଆଗୁପୁଦିଲ୍ଲ. ଏକେଠରେ, ନମ୍ବୁ ପଦ୍ମସିଂହ ଏଷ୍ଟଯଗଳ ବଗ୍ର
ଜାରୁପଣତ ଆଶକ୍ତି, କଶୁପାଲ, ତିଳେଶ୍ଵରେକୋ ଅନ୍ମୁଵ
ଲୁତ୍ସାହ ଜିମୁ ବେରେ ରୀତି ଜାରୁତେ. ଦୋଷ୍ଟପର ରୀତି ବେରେ
ମକ୍କଳ ରୀତି ବେରେ ଜାରୁତେ ଅଲ୍ଲାହ କିନ୍ତୁ ନକ୍ଷତ୍ର ନୋଇଦେ
ନମ୍ବଗେ ସଂତୋଷ ଆଗୁପୁଦିଲ୍ଲ. ନକ୍ଷତ୍ରପନ୍ନ ପ୍ରାରଂଭଦିନଦ
ନୋଦ୍ବାସୁ ବଂଦିଦୀଏ. ଆଦର ବଂଦୁ ମନୁ ନକ୍ଷତ୍ର
ନୋଇଦାଗ ଆ ମନୁବିଗେ ବହଳ ସଂତୋଷ ଆଗୁତେ.
ଯାକେଠି ଅଦ୍ଦେ ନକ୍ଷତ୍ର ହୋନଦାଗିରୁତେ
ଅଠପଦାୟପୁଦନ୍ମୂ ଅଦୁ ନୋଇରୁପୁଦିଲ୍ଲ. ଆଦର ବଗ୍ର
ବଂଧର କୁଶୁପାଲ ଜାରୁତେ ଆଦର ମିଳିକାଟ କଂଦାଗ
ମନୁବିଗେ ବହଳ ଅନଂଦ ଆଗୁତେ. କି କାରଣକେନ୍ତୋସ୍ତର
ମକ୍କଳଗୋସ୍ତର ବରେଯମୁଦେ ବେରେ ହିରିଯରଗୋସ୍ତର
ବରେଯମୁଦେ ବେରେ. ଏଜିତ୍ର ଏନାଂଦେ ମକ୍କଳିଗୋସ୍ତର
ନାହିଁ ଏନନ୍ତ ବରିତେବେ ଅଦନ୍ତ ହିରିଯରେଲ୍ଲ ଛିମୁତାରେ;
ଆଦର ହିରିଯରେଲ୍ଲ ବରପଣିଗେ ବରଦିଦନ୍ତ ମକ୍କଳିଗେ ଛିଲିକ୍ଷେ
ଆଗୁପୁଦିଲ୍ଲ, ଅଧିକାଗୁପୁଦିଲ୍ଲ. ହୀଗାଗି ମକ୍କଳ
ଶାହିତ୍ୟରେ ବେରେ. ଜରବେକୁ; ଜାଦେ ଅଦୁ.

ರೋಹಿತ್ ಸುಮಾರ್ ಎಚ್. ಎಂ: ತೀರ್ಥ ಜಿಕ್ಕವರಿಗಾಗಿ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡವರಿಗಾಗಿ ಕರ್ತೆಗಳು ಪದ್ಯಗಳು ಇದೆ ಸರ್. ಅದರೆ ನಮ್ಮಿಂತ ಹೈಸ್ಕೂಲು ವಯಸ್ಸಿನವರಿಗಾಗಿ ಕರ್ತೆ ಪದ್ಯಗಳು ಇದ್ದಾರೆ, ಬರೀತಾ ಇದ್ದಾರಾ ಸರ್?

ନାକି: ଇହେପ୍ତ ଇହେ ଇଦେ. ନମ୍ବୁ ଜି.ପି. ରାଜରତ୍ନଂ ଅଵରୁ, ହୋଇସ୍ତୁଙ୍କ ଅଂଶୋବ୍ଧ କେବି, ମୁଟ୍ଟପ୍ପ ଅଂତ ଦୋଷ୍ଟ କବିଗଳୁ ବହଳ ଜନ ସଣ୍ଣି ମୁକ୍ତାଳିଗୋ ବିରିଦ୍ଧାରେ. ଶିଶୁପାତ୍ର ଅଂତ ସଣ୍ଣି ସଣ୍ଣି ମୁକ୍ତାଳିଗେ ବରିତାରେ. ହାଗେନେ, ସ୍ତର୍ଲୁ ବୟସ୍ତାଦରିଗେ ଅଂତ ବେରେ ସାହିତ୍ୟନାୟ ଇଦେ ନମ୍ବୁଲ୍ଲି. ଅନ୍ଦନ୍ତ ନିଏବୁ ଛଦ୍ମହୁଦୁ. ମୁନ୍ତରକାଳୀ ବେରେ ବେରେ ବୟସ୍ତାଦରିଗେ ଅଂତ ଜରୁତ୍ତେ କୁ ତରଦଵନ୍ତୁ ନିଏବୁ ଛଦ୍ମହୁଦୁ.

ಮಧುರ ಎಚ್. ಆರ್. : ನೀವು ಮಹಿಳಾಗಿಯೇ ಹೆಚ್ಚು ಕರೆಯನು ಬರೆಯಲು ಸೂತ್ರೆ ಪಿನು ಸರ್?

ನಾ.ಡಿ.: ಮಕ್ಕಳೇ ನನಗೆ ಸೂಳಿಂ. ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಗೆ ಒಡನಾಡೋದು, ಮಕ್ಕಳ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳೋದು. ಮತ್ತೆ ಮಕ್ಕಳು ಏನು ಮಾಡ್ತಾರೆ, ಏನು ಮಾತಾಡ್ತಾರೆ ಅನ್ವಯದನ್ನು ಗಮನಿಸೋದು. ಕೊನೆಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಏನನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೇಳಬಹುದು ಅನ್ವಯದನ್ನು ಯೋಚನೆ ಮಾಡೋದು. ಈಗ ನಾವು ದೊಡ್ಡವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಅಗನುವುದಿಲ್ಲ. ಇದೆಲ್ಲ ನಾನು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹೋದಾಗ, ಬಹಳ ಜನ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆತಾಗ ನನಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಸ್ವಭಾವ ಗುಣ

గొత్తానుతే అదక్క తక్క హాగె నాను బరేయవంతయత్తవన్న మాడేనే.

ಮಣಿಕಂಠ ಎಚ್.ಕೆ. : ಮಹತ್ವದ ಜೊತೆಗೆ ನಿಮಗೆ ಪರಿಸರವು ಮುಖ್ಯ ವಿಕ್ಸನ?

ನಾ.ಡಿ.: ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಯಾಕೆ ಮುಖ್ಯ ಅಂತರಂದ್ರೆ, ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದೆ ನೀನು. ಪರಿಸರ ನೆಟ್‌ಗಿಂತೆ, ಪರಿಸರ ಸ್ವಚ್ಚವಾಗಿರೆ, ಪರಿಸರನ ನಾವು ಅರ್ಥವಾಡೋಂಡು ಪರಿಸರದ ಜೊತೆಗೆ ನಾವು ಹೊಂದೋಂಡು ಹೋದ್ದೆ ಪರಿಸರ ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತೇ ಅಲ್ಲಾ? ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಮನೆ ಮುಂದೆ ಒಂದು ಮರವಿದೆಯಪ್ಪೆ ಆ ಮರವನ್ನು ನೀವು ಕಡಿದ್ದೆ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯೋಳಗಡೆಯೆಲ್ಲ ಬಿಸಿಲು ಸೆಂಬಿ ಧಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಬಂದು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳತ್ತೆ. ಆ ಮರವನ್ನು ನೀನು ಹಾಗೆ ಬಿಟ್ಟು ತಂಪಾದ ಗಾಳಿ ಬೀಸುತ್ತಾ ಇರುತ್ತೇ ನೀನು ಸಂತೋಷವಾಗಿರ್ದಂತಹ ಅಲ್ಲಿ. ಹೀಗೆ ಪರಿಸರವನ್ನು ನಾವು ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿದ್ದೆ ಆ ಪರಿಸರ ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತೇ. ಹಾಗೆನೇ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಅರ್ಥವಾಡಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದ್ದೆ ನಮಗರಿಂದ ಸಂತೋಷ ಸಿಗುತ್ತೇ; ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಒಳ್ಳೆಯವರಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ ನಾಳೆ. ಈ ಕಾರಣಕ್ಕೊಂಡ್ರು ನಾನು ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ಒಂದೇನೇ. ಇದನ್ನು ನಾವು ಕಡಿಸಬಾರ್ದು ಪರಿಸರವನ್ನೂ ನಾವು ಕಡಿಸಬಾರದು; ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಕೂಡ ನಾವು ಕಡಿಸಬಾರದು. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಂದೇ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಾ ಬರೇತಾ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ.

మాలతి ఎఱో. ఎం. : సరో, నమ్మిలిగే మౌన్య లింగము
అనగటు బందిష్టు కాదు ప్రాణిగటు పదో పదో నాడిగ
బర్రివే. యాక హిగాగిదే?

ನಾ.ಡಿ.: ಹಂ, ಇದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ಕಾರಣ ಇದು
ಆದರೆ ತಪ್ಪಿ ನಮ್ಮೇನೆ. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ನಾವಿವತ್ತು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಇದ್ದೇವೆ? ಹೆದಾರಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಬಾಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಇದ್ದೇವೆ.
ಅಣೆಕಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಇದ್ದೇವೆ. ಕಾರ್ಬಿನ್‌ಗಳನ್ನು ತೆಗಿತೀವಿ.
ಇವತ್ತು ಕಾದು ಅನ್ನೋದು ಹಿಂದಿನ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಡಾಗಿ
ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ಕಾಡಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಗಡ್ಡಲಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಗಲಾಟೆಗಳನ್ನು
ಎಲ್ಲಾ ಅನಾಮುತಗಳನ್ನು ನಾವು ಮಾಡ್ತಾ ಇದ್ದೇವೆ.
ಅಂದಮೇಲೇ ಆ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿಯೇ ಬದುಕಿರುವಂತೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳು
ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕು ಹೇಳು? ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳು?
ಅನೆಗಳು ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕು, ಹುಲಿಗಳು ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕು?
ಅವು ಏನು ಮಾಡ್ತಾವೆ. ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿರುವ ಉರಿಗೆ ಬರ್ತಾವೆ
ಅವಕ್ಕೆನು ಉರು ನೋಡುವ ಹುಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಹುಲಿ ವ್ಯೇಸೂರು
ನೋಡಬೇಕು ಅಂತ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷವಾಗಿದೆ
ಅದು. ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯ ಮಾಡ್ತಾನದಕ್ಕೆ ಪೇಟಿಗೆ ಬರುವ ಹಾಗೆ
ಮನುಷ್ಯನ ತಿನ್ನುವ ಹಾಗೆ ಮನುಷ್ಯನೇ ಮಾಡ್ತಾನೆ. ಇದು
ಮನುಷ್ಯಂದೇ ತಪ್ಪಿ. ಪ್ರಾಣಿಗಳಧ್ಯ ಏನೂ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ಅವಕ್ಕೆ
ಬದುಕಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ನಾವು ಸೃಷ್ಟಿ
ಮಾಡಿದೆ ಅವು ಸಂತೋಷವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಇರುವೆ.

ಮನೋಜ ಎಸ್.ಎಂ. : ಶಾಲೆಗಳು ಹೇಗಿರಬೇಕು ಅನ್ವಯತ್ವ ಸರ್ವಿಸ್‌ಗೆ?

నా.డి.: సాయంకాల నాల్చు గంటి ఆద కొడలే కోనే బెల్ల హోడియత్తల్ల. ఆగ నీవేల్ల పాటచీలవన్ను హోత్తుశోండు హో అంత కొగ్గా హోరగె ఓడ్డిరల్లు యాకి ఓడి హోగ్గేరి నీవేల్ల? నిమగే ఒందు బిడుగడు సిగుతే కుషి సిగుతే మనసే హోగబమదు అనోవై కుషి సిగుతే నిమగే. ఆ కుషి నమ్మ శాలేగళల్లి సిగుత్తిల్ల. ఆ నాల్చు సోడే ఒళగడే మేస్తు ఏనో కోరితా ఇర్రారే అదు నమగే బేసర ఆగిబిడుత్తే అదన్న తప్పిసికోళ్ళులు నావు కోనే బెల్లన్న కాయ్యా ఇర్రేవే. హిగాగి గంట హోడెద కొడలే నావు శాలేయింద హోరగె ఓడ్డివి శాలే మళ్ళ పాలిగే ఒళ్ళెయ వాతావరణవన్ను ఇవతు కల్పిసిల్ల. ఎల్లా శాలేగళ కతేనూ హిగే ఆగిదే. శాలే అందరే ఇందు బంధన ఆగిదే. శాలే ఒళ్ళెయ రీతియల్లిరబేచు. బెళ్గే ఎద్దుకొడలే మళ్ళ శాలేగే హోగువ లుత్తాప తోరిసబేచు. హాగే లుత్తాప తోరిసువంతే నమ్మ తిక్కణ ఇరబేచు, నమ్మ

ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿರಬೇಕು, ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವಂತ ಸರ್ಕಾರ ಇರಬೇಕು. ಆವಾಗ ಮುಕ್ಕೆಳು ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಬರ್ತಾವೆ. ಅಂಜಲಿ : ಸರ್, ನಾವು ಕರ್ತೀಗಳನ್ನು ಬರಿತಾ ಇದ್ದೀವಿ. ನಮ್ಮುದು ಅಳ್ಳೀಮರ ಪ್ರತಿಕೆ ಇದೆ. ಕತೆ ಬರಿಯೋಕೆ ಏನೇನು ಬೇಕು ಸರ್?

ನಾ.ಡಿ.: ನೋಡಮ್ಮೆ ಕತೆ ಬರೀಲಿಕ್ಕೆ ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಭಾಪೆ ಬೇಕು. ಆ ಭಾಪೆ ಎಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತೇ? ಯಾವುದಾದ್ದು ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತಾ? ಇಲ್ಲ. ಆ ಭಾಪೆ ನಿಮಗೆ ಸಿಗಬೇಕಾದೆ ಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕು. ನಿನಗೆ ಕತೆ ಬರೀಬೇಕು ಅನ್ನೋ ಆಸೆ ಇದ್ದೆ ನೀನು ಮತ್ತೊಬ್ಬು ಬರೆದ ಕತೆಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕು. ಅವರು ಹೇಗೆ ಬರಿದಾರ್ದರೆ, ಯಾಕೆ ಹಾಗೆ ಬರಿದಾರ್ದರೆ, ಸಂಭಾಷಣೆ ಹೇಗಿದೆ, ಪ್ರಾರಂಭ ಹೇಗೆ ಮಾಡಿದಾರ್ದರೆ, ಮುಕ್ತಾಯ ಹೇಗೆ ಮಾಡಿದಾರ್ದರೆ ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೀನು ತಿಳಕೋಬೇಕು. ತಿಳಕ್ಕಾಗಿ ಮೇಲೆ ನೀನು ಕತೆ ಬರೀಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಬೇಕು. ನಿನಗೂಂದು ವಸ್ತು ಸಿಗುತ್ತೇ ಅಂತಿಟ್ಟುಕೊ, ಬೇಡ ನೀನೇನೂ ಕಷ್ಟಪಡಬೇಡ. ನಿಮ್ಮಜ್ಞಿ ಹತ್ತಿರ ಒಂದು ಕತೆ ಕೇಳಿ. ಅಜ್ಞಿ ಇದ್ದಾರಾ ನಿಂಗೇ?

ಅಂಡಲಿ : ಇದ್ದಾರೆ ಸ

ನಾ.ಡಿ.: ಅಜ್ಞೆ ಹತ್ತಿರ ಕರೆ ಕೇಳು. ಅಜ್ಞೆ ಹೇಳಿದ ಕರೆನಾ
ನಿನ್ನದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ನೀನು ಕುಶ್ವಾಂಡು ಬರಿ. ಅದೇ ಕರೆ,
ಅದೇ ಕರೆಯನ್ನ ನಿನ್ನದೇ ಸ್ಪೃಹನಲ್ಲಿ ನಿನ್ನದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರಿ.
ಹಾಗೆ ಕರೆಗಳನ್ನ ಬರೀತಾ ಬರೀತಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬಹುದು,
ಕರೆಗಳನ್ನ ಬರೆಯುವ ಕಲೆಯನ್ನ ನಾವು ಸಾಧಿಸಿಕೊಂಡು
ಯಾವುದೇ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿರುತ್ತಾಹ ಬೇಡ. ನನ್ನಲ್ಲಿ
ಬರೆಯುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ ನಾನು ಖಂಡಿತಾ ಬರೀತೇನೇ ಅಂತ
ಹಟ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬರೆದರೆ ನೀನೂ ಕೂಡ ದೊಡ್ಡ
ಲೇಖಿ ಆಗಿರು.

శేఖర ఎస్. ఎస్. : సర్ ఈగిన కవనగళు హాడువుదక్కే ఆగ్నిలు. నావేలు ఈగల్లు హాడిరువుదు ఒకట హిందే బరెదిరువ హాడుగల్. యాచింగ్ సర్?

ನಾ.ಡಿ.: ನೀನು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದ್ದುಪ್ರ. ಏನಾಗಿದೆ ಅಂದು, ಈಗಿನ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ದೇಶದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ಬರೀತಾ ಇದ್ದಾರೆ. ಇಂಗ್ಲೊ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಬರೀತಾ ಇದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಲೇಖಕರಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ನಂಬಿಕೆ ಇದೆ. ಏನಂದ್ರೆ, ಹಾಡುವ ಕವಿತೆ ಬೇರೆ ಓದುವ ಕವಿತೆ ಬೇರೆ ಅಂತ ಕಲ್ಪನೆ ಇದೆ ನಮ್ಮಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಬಹಳ ಜನ ಇವತ್ತು ಹಾಡುವ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವದಿಲ್ಲ. ಹಾಡು ಅಂದು ಕವಿತೆ ಅಲ್ಲ ಅದು ಹಾಡು ಅಂತ ಅವರು ಹೇಳಾರೆ. ಆದರೆ ಇದು ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆ. ಹಾಡಿನ ಮೂಲಕವೂ ಕವಿತೆಯ ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು. ನಮ್ಮ ಪಾಡಿಗೆ ನಾವು ಬರೆದರೆ ಆಯ್ದು. ಈಗ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗರಂತ ಕವಿಗಳ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಇವತ್ತೊಂದು ಹಾಡ್ತು ಇದ್ದಾರೆ. ಕವಿತೆ ಕೂಡಾಗಿದೆ ಅಂದೆ ಯಾದಾರೆ ಹಾಡಿರೆ.

కుసుమ ఎచ్. బి : శర్మ, నీవు సాహిత్య సమైళనద అద్యకరాగిదిరి. నిమగే హేగనిసు శార్మ?

ನಾ.ಡಿ.: (ನಗು) ಏನು ಅನ್ವಯಿತಲ್ಲ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂತೋಷ ಆಗುತ್ತೇ.
ಯೊಕ್ಕ ಕಂಡೆ, ನಾನು ಸುಮಾರು ಐವತ್ತು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಬರೀತಾ
ಒಂದಿಧ್ಯೇನೇ ಕುಸ್ತಿದರಲ್ಲಿ. ನಾನು ಬರೆದ ಕತೆಗಳು,
ಕಾದಂಬರಿಗಳು, ಮಹಾಕವಿಗಳನ್ನು ಬಹಳ ಜನ ಓದಿದ್ದಾರೆ.
ಹೀಗೆ ಒಂದವರಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಮಾಡಬೇಕು ಅನ್ವಿಸಿದೆ;
ಅದೊಂದು ಸಂಪ್ರದಾಯ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ. ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ
ಲೇಖಕರನ್ನು ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಅಂತ ಕರೆದು, ಗೌರವಿಸಿ ಅವರ
ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು ಸಾಮಿರಾರು ಜನ ಸೇರುವುದು
ಒಂದು ಸಂಪ್ರದಾಯ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ. ಹಾಗಾಗಿ ನನ್ನನ್ನೂ ಕೂಡ ಈ
ಸಲ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಅಂತ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಜನವರಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ
ಕೂಡಗಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನಕ್ಕೆ ನಾನು ಅಧ್ಯಕ್ಷ
ಅಂತ ನೇಮಕವಾಗಿದ್ದೇನೆ.

సిద్ధ ఎచో.కె. : నీవు హిరియ సాహితియాగిద్దరూ నమ్మింతప్ప మళ్ళీ జోతే ఇష్టు త్రైతియింద మాతాడ్దిఏరి. కేలవు దొడ్డ సాహితిగాళ హర్షిర యోగేసోదశ్శ ఆగువుదిలి. ఓట సాహితి హెగ్గిరబేటు సారా?

ନା.ଦୀ.: ସାହିତ୍ୟାଦିବନୁ ସରଳାଗିରବେକୁ. ନାମ
ବରେଦିଦ୍ୱ ନିମ୍ନଗେ ହେଲେ ଅଧିକାଗୁତ୍ତୋଇ, ହାଗେ ନାମା

ಕೂಡ ನಿಮಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡಸಿಕೆ ಗಿಡ್ಡಸಿಕೆ ಎನ್ನೂ ಇಲ್ಲ. ದೊಡ್ಡವರ ಹತ್ತಿರ ಮಾತ್ರ ಮಾತಾಡಬೇಕು ಚಿಕ್ಕವರ ಹತ್ತಿರ ಮಾತಾಡಬಾರದು ಅಂತೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಅದು ಕೆಲವರ ಸ್ವಭಾವ. ಕೆಲವರು ಬಹಳ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಹತ್ತಿರೂ ಕೆಲವರು ನಗ್ತಾ ನಗ್ತಾ ಇರಾರೆ. ಅದು ಅವರವರ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದು. ನನಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಜೋತೆ ಆಗಲಿ, ಯಾರ ಜೋತೆಗಳಿ ನಗ್ತಾ ನಗ್ತಾ ಮಾತಾಡೋಯ ಅಭಿನ್ನ. ಹೀಗಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಜೋತೆ ನಗ್ತಾ ಮಾತಾಡ್ದಿನೀ. ಅದರಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡಸಿಕೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ಸ್ವಭಾವ ಇದು ನಾನು ಹೀಗೆ ಮಾತಾಡ್ದಿನಿ ಅಷ್ಟೆ.

ಈ ಅಪರೂಪದ ಸಂದರ್ಶನವು ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಮುಖಿದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು. ದೂರವಾಸಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಈ ಸಂಘರ್ಷಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ನಾಡಿನ ಮಕ್ಕಳ ನಾಡಿಮಿಡಿತವ ಹಿಡಿದು ಮಕ್ಕಳಿಗಿಯೇ ಸಾಕಷ್ಟು ಬರೆದು ಈಗ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಪಹಿಸಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರೀತಿಯ ಡಾ. ನಾ. ಡಿಸೋಜ ಅವರಿಗೆ ಹೆಗ್ಡಹಳ್ಳಿ ಪ್ರೋಫೆಶನಲ್ ಹಾಗೂ ಅಳ್ಳಿಮರದ ವತ್ತಿಯಿಂದ ಅಶ್ಚೀಯ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು

ಅನಮುರಿಯ ಆತ್ಮಕಥನದಿಂದ....

...ನಾನಾಗ ಜಿಕ್ಕೆ. ಆ ವರ್ಷ ಜಂಡಾಗಿ ಮಿಳ ಹೂಡು ಕಾಡೂ ನಾಡೂ ಹಸರಾಗಿತ್ತು. ಕಾಡಂಜಿನಾಗ ಜನ ಕಬ್ಬಿ ಬೀಕೆದು ನಿಮ್ಮ ಹೊಟ್ಟಿಗ ಹುಣ್ಣಿ ಹಿಡಿಸುಣಿದ್ದರು. ನನ್ನವೇ ಹೆಳ್ಳಿದಲ್ಲ, ಆ ಕಬ್ಬಿ ಬೀಕೆದ ಜಾಗದಾಗ ಹಿಂಡು ಕಾಡಿದ್ದು ಅಲ್ಲಿಯ ಅವು ಹುಣ್ಣಿದಂತೆ. ಈಗ ಜನವೆಲ್ಲ ಅಲ್ಲ ಗಂಡು ಮಾಡಿಂಡು ಕಬ್ಬಿ ಬೀಕೆದು ಕರೆಂಟನ ಬೀಲ ಹಾಕ್ಕಿಣ್ಣಾರ. ಆ ಕಬ್ಬಿ ತಿನ್ನಾಕ ಅವು ನಿಮ್ಮವರ ಬಳಗ ಮಾಡಿಂಡು ಬಂದಾಗ ಜನಿಳು ನಿಮ್ಮ ದಾರಿ ತಪ್ಪಣಿಷ್ಟು ಉರ್ಬಿಂಜಿಗೆ ಅಣಿದ್ದು.

ನಾವೆಲ್ಲ ದಾರಿ ತಪ್ಪಿಸ್ತಿಂಡು ನಡಿತಾ ನಡಿತಾ ಅರ್ನನೊರು ಮಯ್ಯಾರಿಗ ಬಂಡಿಟ್ಟಿದ್ದೀ. ಅಲ್ಲ ಜನವೋಲ ನಿಮ್ಮನ್ನ ನೋಳಿಟ್ಟಿಟ್ಟು ಇತ್ತನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹಿಂಗ ಬುಟ್ಟ ಹಿಂಡು ಒಂದೆಲ ಬಂದು ಕೊಲೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಜನಗಳನ್ನ ತುಕುದಾಕ್ತಾರ ಅಂಡುಂಡು ನಿಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸುತ್ತರಿಯ ಬುಟ್ಟಿದ್ದು. ಆದರೆ ನನ್ನವೇ ಗುಂಬಿನೊಳಗೆ ನೋಳುತ್ತಾ ಯಾನೇ ಆದ್ಲು ಯಾರೂ ಯಾರೂ ರೊಜಿಗೆಂಜ್ಞಾರ್ದು ಕೊಸದ ಗ್ರಾಂಬಿ ನೋಳಿಟ್ಟಿಳೆ. ಗ್ರಾಂಬಿ ಬಂದಿಂದ ಯಾರೂ ಹನೂ ಆಗಂಗಿ ಕಾಡು ನೇರ್ತಿಟ್ಟಿಳು' ಅಂದು ನನ್ನ ತಜ್ಜೊಂದಿದ್ದಳು.

ಅವು ನಿಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲ ಕಾಡಿಗ ಕರೊಂಡಿಂಗಾಕ ಜಿಂತ ಮಾತ್ರಿತ್ರ ನಂಗ ಅರ್ನನ ನೋಳೊಂ ಅನ ಅಗತ್ಯಂದಿತ್ತು. ಮುಂದು ಈ ಬಂಡು ಬ್ಲೂಟ್ ಬ್ಲೂಟ್ ಇತ್ತನ್ನೆ ಈಗ ಕಾಡಿಗ ಬಿಂದು ಅಂತ ಕರಿಯಾಕ ಹೊಣಿದ್ದೆ. ಅವು ನನ್ನ ತಪ್ಪು "ಕೊಸ ಆ ಮುಂಡಿಮಕ್ಕ ನಿಮ್ಮನ್ನ ಹಿಂಡುಂಡು ಕೊಡಾಕ್ತಾರ, ಅವು ಇಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ಮೊದ್ಡು ಕಾಡ್ತ ಹೊಂಗಾವ" ಅಂದಿದ್ದು.

ನಿಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲ ಕಾಡಿಗ ಕೆಳ್ಳಾಕ ಉರಾಗಿನ ಆನ ಬಂದಿದ್ದೀ. ಅಪ್ಪನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಳಿಟ್ಟಿಟ್ಟು ನಂಗ ಬೀಂಜಾರು. ಯಾಕಂದ್ರ ಅಪ್ಪಲ್ಲ ಮನುಷ್ಯರು ಹೆಳ್ಳಿಂಗು ಕೆಳ್ಳಿಲು. ಅಣ್ಣ ನಿಂಬು ನಿಮ್ಮಿತ್ತ ಕಾಡಿಗ ಬಿಂದು ಅಂತ ಕರಿಯಾಕ ಹೊಣಿದ್ದೆ. ಅವು ನನ್ನ ತಪ್ಪು "ಕೊಸ ಆ ಮುಂಡಿಮಕ್ಕ ನಿಮ್ಮನ್ನ ಹಿಂಡುಂಡು ಕೊಡಾಕ್ತಾರ, ಅವು ಇಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ಮೊದ್ಡು ಕಾಡ್ತ ಹೊಂಗಾವ" ಅಂದಿದ್ದು.

ನಿಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲ ಮಯ್ಯಾರು ನೋಳಿಟ್ಟಿಂಕು ಅಂತಿಲ್ಲ. ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೊಂಗೊ ಅಬ್ಜ್ಯಾಸ್ವೋ ನಿಂಬು. ಕಬ್ಬಿ ನಿಮ್ಮ ಇಂತ್ತು. ಆದರ ಬೀಂಜಾಕ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಬೀಂಜಾರಾದ್ದು ತಿನ್ನಾವ ಅಂತ ಬಂದು ನಿಂಬು ನೆರ್ಲಿಂಡು ನಿಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲ ದಾರಿ ತಪ್ಪಿಸ್ತು. ನಿಂಬು ನಿಮ್ಮ ಅನ್ನಾಗಿ ಕರೆಂಟನ ಬೀಲ ಮಂಡಿ ನಿಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲ ಸಾಯಾಕ ನೋಡಿಲ್ಲಿ.

ಶ್ರೀತಿಯ ಮನುಷ್ಯರೇ, ನಾಡು ನಿಮ್ಮ ಸರಿ. ಕಾಡೂ ನಿಮ್ಮಾ? ನಿಮ್ಮ ಜಿವ್ತಿಯಿಂತಿ ಅನ್ನೋಳಿದೆ ಇಲ್ಲಾ? ನಿಮ್ಮಿಂತೆ ಇನ್ನೊಳಿಯ ಬಂಡುಕಿಂಬಿ ಅಂತ ಇಂತ್ತು ಅನ್ನಲ್ಲಾ? ಈ ಕಾಡನ್ನ ನಿಮ್ಮ ಅಂತ ನಾವು ಬೀಲ ಹಾಕಾದಿಲ್ಲ; ನಿಂಬು ಬಿಂದು ಆದೆ ಇರುವಷ್ಟು ಕಾಲ ನಿಮ್ಮ ಬಂಡುಕಾಗಿ ಇಡಿ. ಹಸಿವಿಂದ ಸಾಯೋ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿಲ್ಲಿ. ನಿಮಗೆ ಬೀಂಜಾಕಿಯೋದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದೆ ನಾವು ಈಗ ಬಿಂದು ಬಂಡುಕಾಗಿ ಇಡಿ. ಹಸಿವಿಂದ ಸಾಯೋ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿಲ್ಲಿ.

ಕಾಡು ನಿಮ್ಮ ಜಿಂತ ಬಂಡುಕು. ಕಾಡನ್ನ ಉಳಿಸಿದ್ದೆ ನಾವೆಲ್ಲ ಉಳಿತ್ತಿಲಿ. ನಿಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಈಗಾರು ಶ್ರೀತಿಯಿದೆ. ನಿಮ್ಮನ್ನ ಬಂಡುಕುಲು ಇಡಿ ಸ್ಟೀಲ್ಸ್

ಅನೆಮುರಿ

(ಈ ತಿಂಗಳ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಮಯ್ಯಾರಿಗ ಬಂಡಿದ್ದ ಎಂಟಾನೆ ಹಿಂಡುಗಳು ನಿಮ್ಮ ಹಗ್ಗಡಹಳ್ಳಿಯ ಬಳಸಿಕೊಂಡೆ ಹೋಗಿದ್ದವು. ಆ ಹಿಂಡನ ಮರಿಯಾನ ಆತ್ಮಕಂಡ ಬರಿದಿದ್ದರೆ? ಅನ್ನಿತ್ಯಿಯ ಬಂಡಿವಿದು)



ಕನಸು ಕವಿತೆಗಳು

ಬೇಕು

ನನಗೆ ಮಸ್ತಕ ಬೇಕು
ಕತೆ ಓದುತ ಕಾಲ ಕಳೆಯಬೇಕು
ನನಗೆ ಕವನ ಬೇಕು
ಹಾಡುತ ನಲಿಯಬೇಕು

ನನಗೆ ಮಳೆಯಾಗುವುದು ಬೇಕು

ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ ಮಜಾ ಮಾಡಬೇಕು
ಹಾಗ ಮಾಡಿದರೆ ಅವು ಬೈಯುವರು

ನನಗೆ ಬೇಜಾರು



ಆರಿದ ಮಹಾಬೇಳಕು : ನೆಲ್ನ್ ಮಂಡೇಲಾ

ತನ್ನ ಜೀವಿತದ ಮದೀಫ್ರೆ 27 ವರ್ಷಗಳನ್ನ ಜೀಲಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆದರೂ ತನ್ನ ಜೀವನೋತ್ಸಾಹವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ನನು ನಗುತ್ತು ಬದುಕಿದ ಮಹಾನ್ ಜೀತನ ನೆಲ್ನ್ ರೋಲಿಹ್ಲಾಹ್ಲ್ ಮಂಡೇಲಾ ಡಿಸೆಂಬರ್ 6ರಂದು ಈ ಜಗತ್ತಿಗೆ ವಿದಾಯ ಹೇಳಿದರು.

1998ರ ಜುಲೈ 18ರಂದು ದಕ್ಕಿ ಆಷ್ಟಿಕಾದ ಕುನ್ ಎಂಬ ಹಳೆಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು ರೋಲಿಹ್ಲಾಹ್ಲ್ ಮಂಡೇಲಾ. ನೆಲ್ನ್ ಮಂಡೇಲಾ ಎಂಬುದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡ ಹೆಸರು. ನೆಲ್ನ್ ಬಿಳಿಯ ಪ್ರಭುತ್ವದ ಹೊಡುಗೆ. ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಂಗ್ಲೀಶ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಆಗಿನ ದಕ್ಕಿ ಆಷ್ಟಿಕಾದ ವಾಡಿಕೆಯಾಗಿತ್ತು.

ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವುದು, ಕುರಿ ಕಾಯುವುದು, ಉಳಿತುವುದು, ಕವಣಿಯಿಂದ ಹಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಹೊಡೆಯುವುದು, ಮಂಡೇಲಾರ ಬಾಲ್ಯದ ದಿನಚರಿಯಾಗಿತ್ತು. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಕರಿಯರನ್ನು ಬಿಳಿಯರು ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಕ್ರೈಸ್ತ ರೀತಿ ಮಂಡೇಲಾರಿಗೆ ಜೋಹಾನ್ಸ್‌ಬ್ರೋಗ್ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಮನದಟ್ಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಮುಂದೆ ನೆಲ್ನ್ ಮಂಡೇಲಾ ನಡೆದ್ದು ಹೋರಾಟದ ವಾದಿಯಲ್ಲಿ. ದಕ್ಕಿ ಆಷ್ಟಿಕಾದಲ್ಲಿನ ವರ್ಣಭೇದ ನೀತಿಯ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಿ ಸರ್ಕಾರದ ಕಿಂಗ್ಸ್‌ಟಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗಿ 27 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಜೈಲು ಶಿಕ್ಕಿ ಅನುಭವಿಸಿದರು. ಜೈಲನಲ್ಲಿದ್ದ ತಮ್ಮ ಆತ್ಮಕೆ "ಲಾಂಗ್ ವಾಕ್ ಟು ಫ್ರೀಡಂ" ಬರೆದರು. ವಿಶೇಷವೆಂದರೆ ಈ ಬರಹವನ್ನು ಜೈಲಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಿಗದಂತೆ ಜತನದಿಂದ ಕಾಪಾಡಿ ಈ ಜಗತ್ತಿಗೆ ತಲುಪಿಸಿದ್ದ ಭಾರತೀಯ ಸಂಜಾತ ಆಷ್ಟಿಕೆನ್ ಸತ್ಯೇಂದ್ರನಾಥ್ ರಘುನಾನನ್ ಅಲಿಯಾಸ್ ಮ್ಯಾಕ್ ಮಹಾರಾಜ್.

"ಮುಂದಿನ ಬೀಳಿಗೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಜನ್ತುಳಬೇಕು" ಎಂದು ಹಂಬಲಿಸಿದ್ದ ಈ ಮಹಾನ್ ಜೀತನ ಬದುಕಿದಾಗಲೇ ದಂತಕತೆಯಾದವರು. ದಕ್ಕಿ ಆಷ್ಟಿಕಾದ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಕಪ್ಪುವರ್ಣದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದವರು. ತನ್ನ 90ರ ಹರೆಯದಲ್ಲಿ ಮಟ್ಟ ಮಗುವಿನಂತೆ ನಗುವ ಮಂಡೇಲಾ ಮಾನವೀಯತೆಯ ಸಾಕಾರ ಮೂರ್ತಿ. ದಕ್ಕಿ ಆಷ್ಟಿಕಾದ ಜನತೆ ಇವರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ "ಮಡಿಬಾ" ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಶಾಂತಿ ನೋಬೆಲ್ ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ನಮ್ಮ ದೇಶ ಈ ಮಹಾತ್ಮನಿಗೆ ಭಾರತ ರತ್ನ ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿತ್ತು. ಮಹಾತ್ಮಾಗಾಂಧಿ ಎಂದರೆ ಅಪಾರಾವಿ ಗೌರವಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಈ ಮಹಾತ್ಮೆ ತೀರಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಡಿಸೆಂಬರ್ 6ರಂದು. ಅದು, ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಅಷ್ಟಶ್ರೇಷ್ಠಿ, ಜಾತಿ ತಾರತಮ್ಯದ. ಅಸಮಾನತೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಿದ ಭಾರತದ ಮಹಾನ್ ಜೀತನ ಬಾಬಾ ಸಾಹೇಬ್ ಅಂಬೆಡ್ಕರ್ ತೀರಿಕೊಂಡ ದಿನಪೂ ಹೋದು.

ಇಡೀ ಜಗತ್ತು ಗೌರವಿಸುವ ಮಹಾತ್ಮೆ ನೆಲ್ನ್ ಮಂಡೇಲಾ ಅವರು 27 ವರ್ಷಗಳ ಜೈಲು ವಾಸ ಅನುಭವಿಸಿ ಹೋರಬಂದಿದ್ದರೂ ಅಮರಿಕಾದ ಭಯೋತ್ಪಾದಕರ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿದ್ದರು ಎಂಬುದು ನಾಡಕೆಗೆದಿನ ಸಂಗತಿ.